
الوحدة السابعة


اتصالات ومواصلات

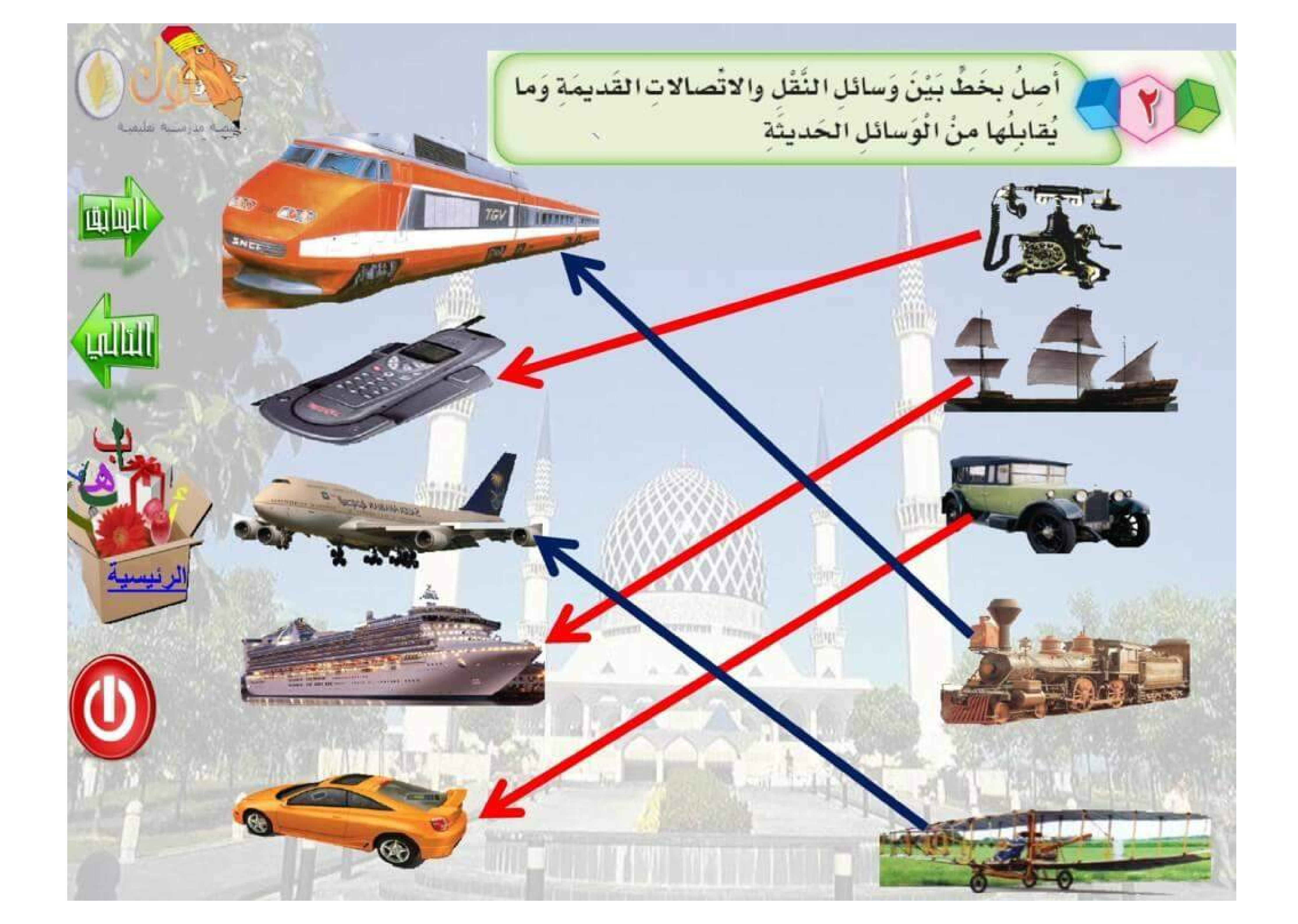

أُلوِّنُ باللون (البُنّي) المساحات التي بها (.)


السابق


التالي


الرئيسية




أَصِلُ بخَطٍّ بَيْنَ وَسائلِ النَّقْلِ والاتِّصالاتِ القَديمَةِ وَما
يُقابِلُها مِنَ الْوَسائلِ الحَديثَةِ
٢
السابق
التالي
الرئيسية
TGV

نصُّ الاستماع

وَسَائِلُ النَّقْلِ



اجْتَمَعَتْ وَسَائِلُ النقل القديمة والحديثة ، وأخذت كل واحدة منها تتحدث عن نفسها .

قال الجملُ : أنا سفينة الصحراء أقْدَمكم جميعا فقد حملت الإنسان على ظهري وسرت به في الصحراء مسافات طويلة دون ملل أو تعب.

قالت السيارة : مهلا أيها الجمل؛ فأنا من أسرع وسائل المواصلات الحديثة ، ألواني كثيرة ، وأشكالي متعددة ، أحمل الناس وأمتعتهم وأنقلهم من مكان إلى مكان براحة ويسر ، وصديقتي الشاحنة تنقل البضائع الثقيلة إلى أماكن بعيدة .

اقتربت الطائرة وقالت : أما أنا فأسرع وسائل السفر ، وشكلي يشبه الطائر ؛ فلي جناحان مثله ، وعجلات أقف عليها ومحركات قوية تساعدني على الطيران بسرعة فائقة ؛ فأحمل الناس والبضائع إلى بلاد بعيدة


قال الجمل : وأنت أيتها السفينة ؟
قالـت السـفينة : أنـا أحمـل علـى ظهـري الركـاب والبضـائع ، أعبـر بهـم البحـار والمحيطـات لـيلا ونهارا، محركـاتي القويـة تعمل بـالوقود ، وقد كنت قديما أعتمد على أشرعتي عندما يهب الهواء.
قال القطار: هل نسيتموني ؟ أنا القطار الطويل ، أسير على قضبان حديدية أحمل أعدادا كثيرة من النـاس وأمتعـة ثقيلـة أنقلهـم بسـرعة ويسـر ، محراكاتي قوية كانت قديما تعمل بـالفحم أمـا اليوم فتعمل بالوقود أو الكهرباء
السابق
التالي
الرئيسية



أَستَمِعُ وأُجيبُ

-1ما مميزات السيارة ؟

السيارة من أسرع وسائل المواصلات الحديثة تحمل الناس والبضائع من مكان إلى مكان آخر بسهولة ويسر .



-2بم تميز القطار عن وسائل النقل القديمة والحديثة ؟



القطار يسير على قضبان حديدية يحمل أعدادا كثيرة من الناس وأمتعة ثقيلة ينقلهم بسرعة ويسر ، محراكاته قوية.



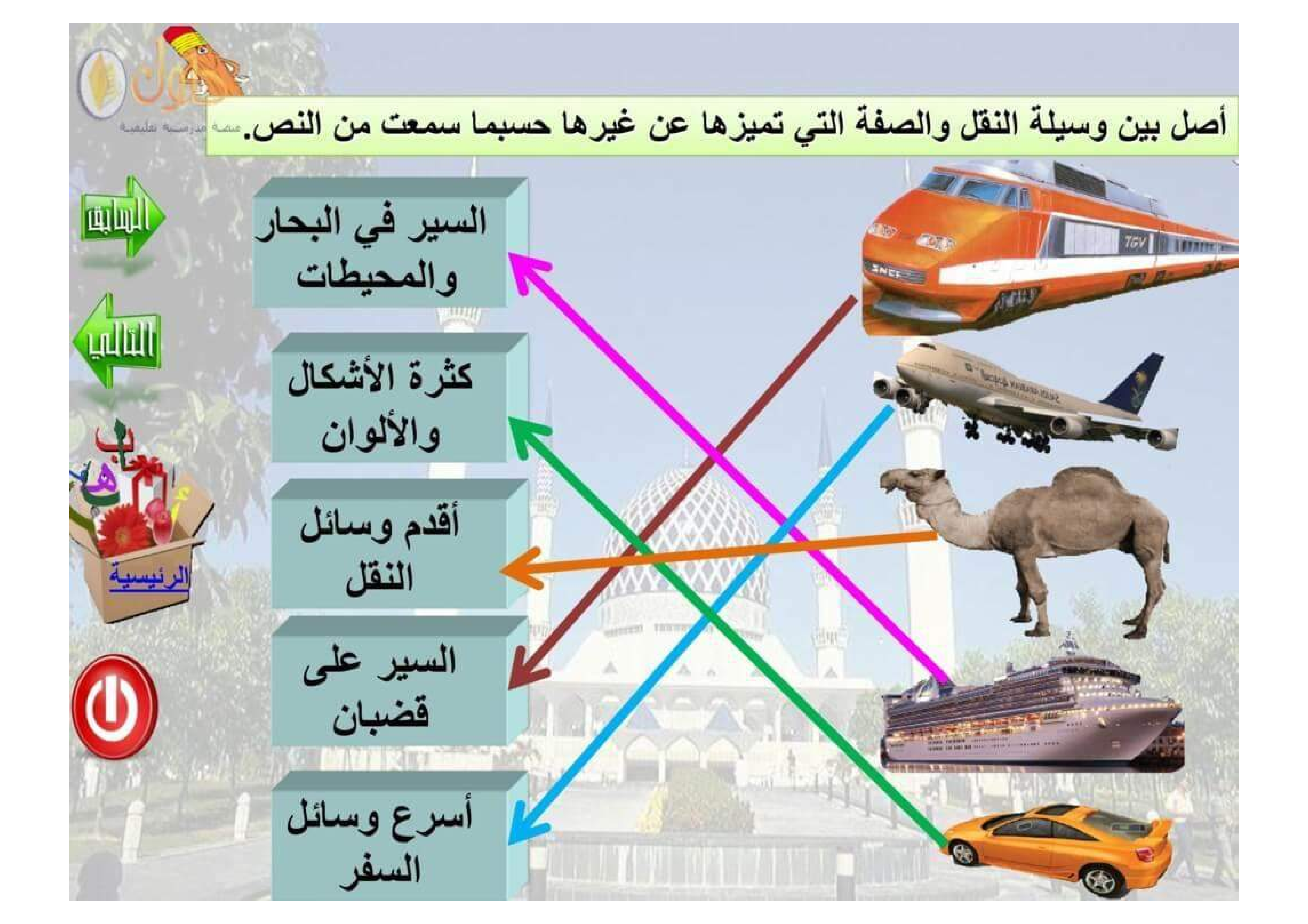
أضع علامة (√) أمام الإجابة المناسبة للأسئلة التالية :

ماذا فعلت وسائل النقل عند اجتماعها ؟

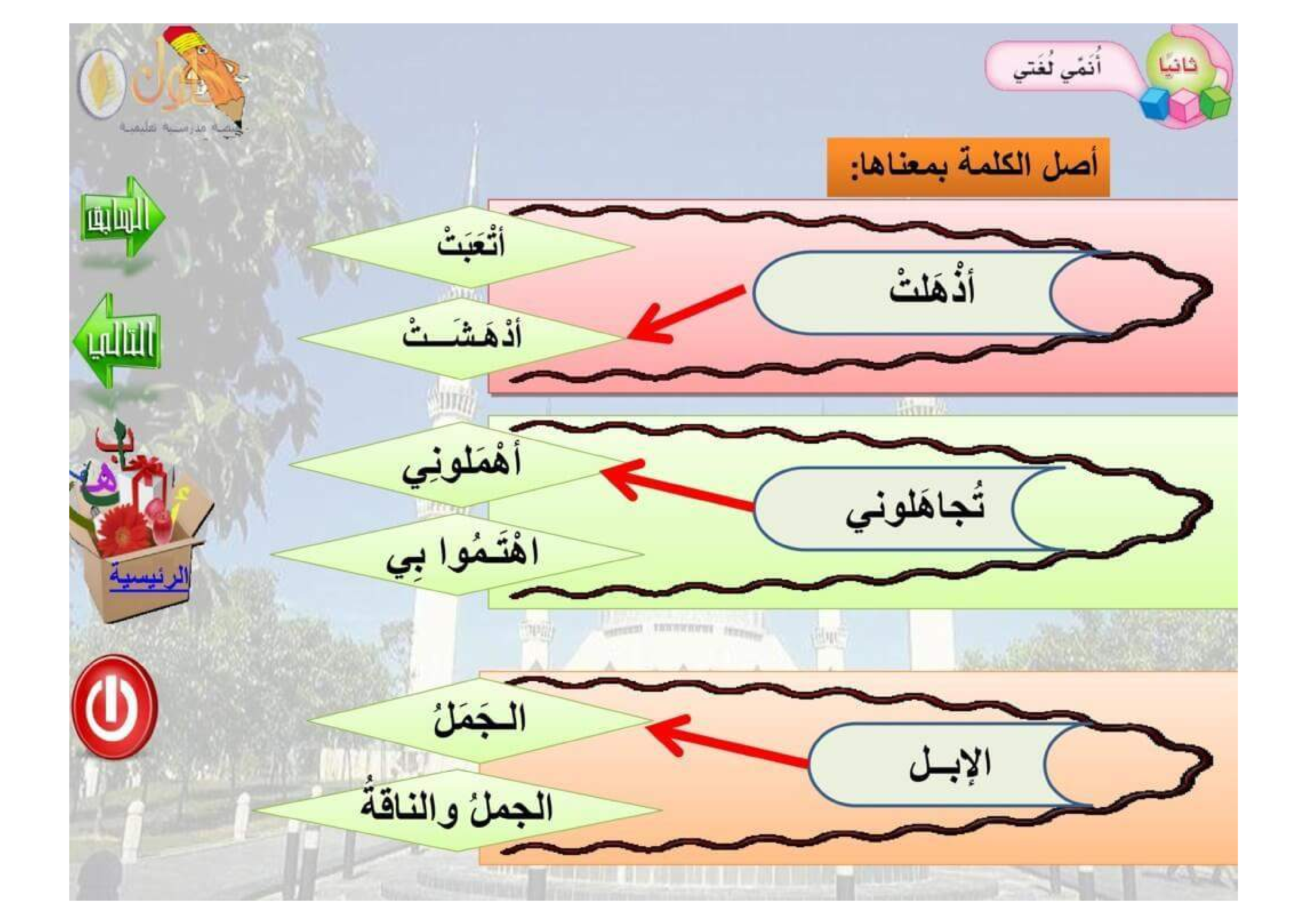
أجرت سباقا لمعرفة الأسرع. [ ]

أخذت كل واحدة منها تتحدث عن نفسها. [√]



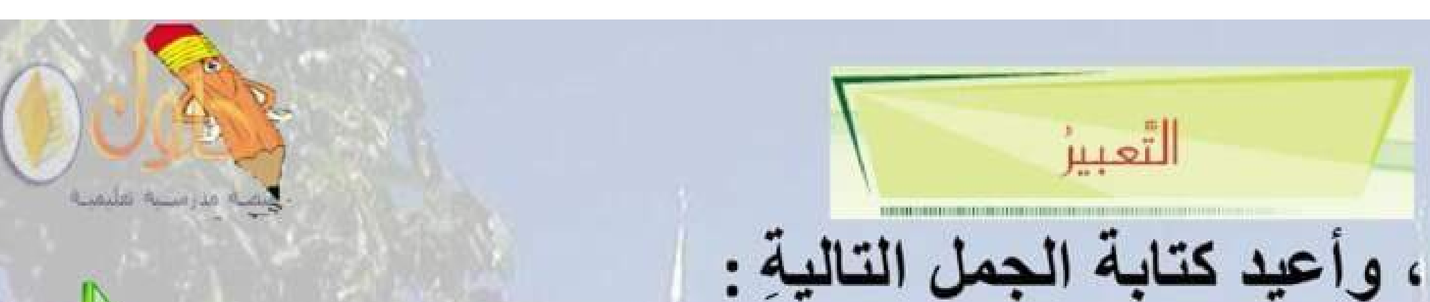

أصل بين وسيلة النقل والصفة التي تميزها عن غيرها حسبما سمعت من النص.
السابق
التالي
الرئيسية
السير في البحار والمحيطات
كثرة الأشكال والألوان
أقدم وسائل النقل
السير على قضبان
أسرع وسائل السفر
TGV
SNCF


الْجَمَلُ والسَّيَّارةُ
الْفَهْمُ والاسْتِيعَابُ
١
أولاً
أُجِيبُ
السابق
التالي
الرئيسية
1 أين تجولت السيارة ؟
تجولت السيارة في طريق بريٍّ
2 مَاذا رأتْ السَّيارة ؟
رأت السيارة جملا حزينا يقف جانب الطريق
3 لماذا كان الجمل حزينا ؟
لأن السيارة أخذت مكانه وأذهلت الناس بسرعتها وأشكالها وألوانها.
4 ماذا يطلق على الجمل ؟
يطلق على الجمل سفينة الصحراء.
5 كيف استطاعت السيارة أن تخفف من حزن الجمل ؟
يطلق على الجمل سفينة الصحراء.


ثانيًا
أُنَمِّي لُغَتي
أصل الكلمة بمعناها:
أذْهَلتْ
أتْعَبَتْ
أدْهَشَــتْ
تُجاهَلوني
أهْمَلونِي
اهْتَمُوا بِي
الإبــل
الـجَمَلُ
الجملُ والناقةُ
السابق
التالي
الرئيسية


التراكيب اللُغوية
أولاً
أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصْ
كلمات مبدوءة بالهمزة بمحاكاة النموذج الأول :
أذهـلـت
أشكالك
ألوانك
أرَحْتُكِ
السيارة
السَّفـر
الدولـة
الصَّحْراء
السابق
التالي
الرئيسية
ثانيًا
أَسْتَخْدِمُ
أضع مكان ما خط باللون الأحمر كلمة (ليت) بمحاكاة المثال الأول:
أَتَمَنَّى أَنْ أكونَ أَسْرَعَ مِنْكَ.
لَيتني أَسْرَعُ مِنكَ.
أحلم أن تكون ألواني وأشكالي كثيرة مثلك.
أحلم أن أصل إلى كل مكان مثلك.


بمحاكاة المثال الأول أبدأ الجملة بالكلمة التي بين القوسين :
-1الأب يشاهد الإبل (أبوك(
أبوك يشاهد سباق الإبـــل.
-2الأبُ يَمْتَلِكُ سَيَّـارَةً أَبُـوكَ
-3الأخُ يقود سيارة بتمهل أخوكَ
-4الأبُ يَحْتَرِمُ قواعِد المرور أبوكَ
-5الأخُ يُشَارك في أُسْبُوعِ المرور أبوكَ
السابق
التالي
الرئيسية











أبدأ بالكلمات الملونة ، وأعيد كتابة الجمل التاليةِ :

-1 خرجت سيارة **ذات يوم** تتجول في طريق بريٍّ

-2 أذهلت **السيارةُ** الناس بسرعتها وتنوع أشكالها وتعدد ألوانها.

-3 الإنسانُ **يَسْتَخِدمُ** السَّيارةَ في الركوب وحمل الأمتعةِ.

-4 لا تحزن **يا صديقي الجمل** فمازلت سفينة الصحراء.













لماذا لَمْ يَسْتَطِـعْ أبو أحمد أن يهاتف والدَهُ عبرَ الهاتفِ؟

الاتصال تعثر بسبب عطل في الهَـاتِـفِ.

كيفَ اطْمَأنَّ أبو أحمد على والِدِهِ؟

اطمأن أبو أحمد على والده عبر الهاتف الجـوَال.

كيف كانَ الناسُ يَعْرِفُون أَخْبَارَ بَعْضِهِمُ في المَاضي؟

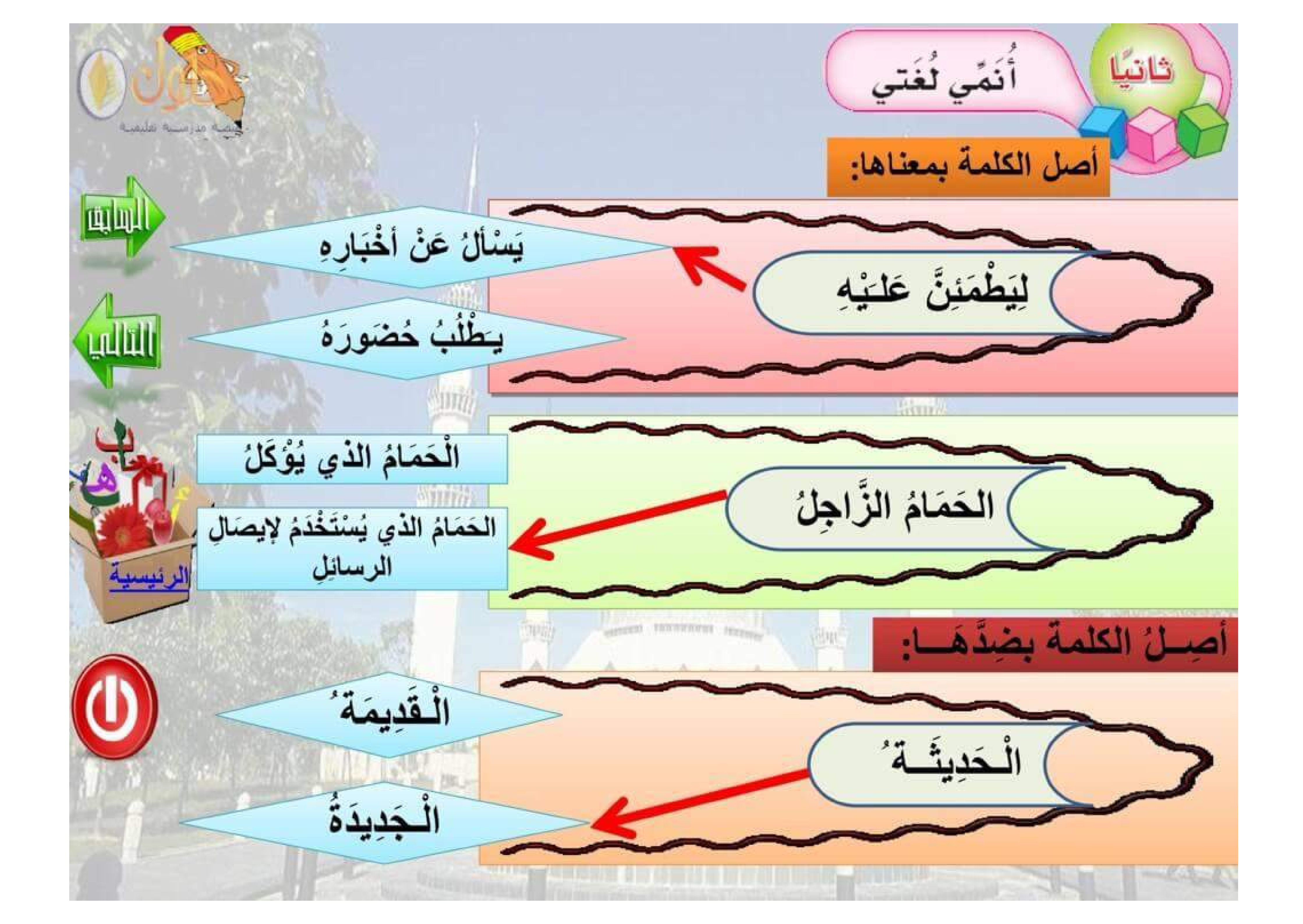
اطمأن أبو أحمد على والده عبر الهاتف الجـوَال.

كم عدد وسائل الاتصالِ الحَدِيثة التي وردتْ في النِّصِّ؟

عدد وسائل الاتصالِ الحَدِيثة التي وردتْ في النِّصِّ ثلاثة

بِـمَ وَصَـفَ أَبُو أَحْمَدَ العَالَمَ في وَقْـتِـنَـا الـحَاضِـرِ ؟

وصف أبو أحمد العالم في وقتنا الحاضر بالقرية الصَّـغِيرةِ.


ثانيًا
أُنَمِّي لُغَتي
أصل الكلمة بمعناها:
لِيَطْمَئِنَّ عَلَيْهِ
يَسْأَلُ عَنْ أَخْبَارِهِ
يَطْلُبُ حُضورَهُ
الحَمَامُ الزَّاجِلُ
الْحَمَامُ الذي يُؤْكَلُ
الحَمَامُ الذي يُسْتَخْدَمُ لإيصَالِ الرسائِلِ
أصِلُ الكلمة بضِدِّهَا:
الْحَدِيثَةُ
الْقَدِيمَةُ
الْجَدِيدَةُ
السابق
التالي
الرئيسية


التَراكِيبُ اللُغَوية
أولاً
أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصّ
أسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ كلماتٍ تُشابِهُ المثالَ المُعْطَى فِي كُلِّ مَجْمُوعةٍ.
السابق
التالي
الرئيسية
أحْمَدُ
إلَيْهِ
أبِي
أخْبَارٌ
الاتِّصَالُ
اتَّصَلَ
اطْمَأَنَّ
اِنْتِهَاءِ
أ
ا





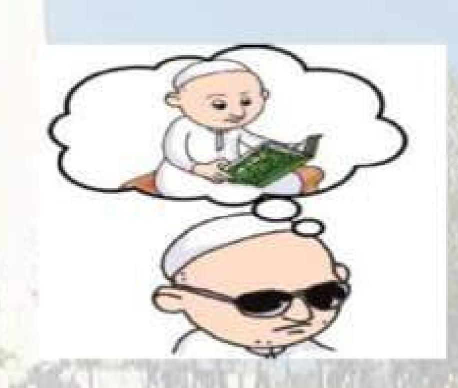
أَسْتَـخْدِمُ لَـيْـتَ في التعبير عما يتمناه صاحب الصُّوَرِ.



ليتني أملك أقداما قوية .



ليتني أملك مالا فأتصدق به .



ليتنى أرى لأقرأ القرآن .



ليتني أنجب فأداعب طفلي




ثالثا
أُحَــوِّلُ
أسْتَبْدِلُ الكَلِمَةَ الملونة بما بين القوسين (أبوك ــ أخوك)
أبُوأحْمد يُـهَـاتفُ والِدَهُ
وَصَفَ أبُوأحْمد العالم بالقرية الصغيرة
أخوأحْمد يسْتَخْدِمُ شَبَكَةَ المعلومات
أقفل أخوأحْمد جِهَـازَ الحَاسُوبِ.
أبو أحْمد بارٌ بوالِدِهِ
السابق
التالي
الرئيسية


رابعًا
التَّعْبيرُ
أَكْتُبُ أرْبَــعُ جُمَلٍ عَنِ جِهَـازِ التلفازِ ، وفَوَائِدِهِ :
جهاز التلفازِ رائع ومفيد
يقدم لنا المعلومات الشيقة وأخبار العالم حولي .
أشاهد فيه عجائب المخلوقات والحيوانات .
أتابع في التلفاز البرامج المفيدة والمسلية.
السابق
التالي
الرئيسية



الحاسوب







أينَ كانَ يتجول أحمدُ وأبوه؟

زارَ أحْمَدُ وأبوهُ معرضًا لأجْهِزَة الحَاسُوب

أينَ تعرَّفَ أحْمَدُ على طَريقَةِ اسْتِخْدَامِ الحَاسوبِ؟

فِـي الْمَدْرسَةِ

ما فائدة شاشة الحاسوب؟

الشاشة تعرض الرُسُـومات والمعلومات

كيف يتم إدخال المعلومات إلى جهاز الحاسوبِ؟

من خلال لوحة المفاتيحِ

ما فائدة جهاز الحاسوبِ للإنسانِ؟

جهازٌ مُفيدٌ يوفر الوقت والجُهْدَ فهو يكتب ويحسب

ماذا تمنى أحمدُ؟

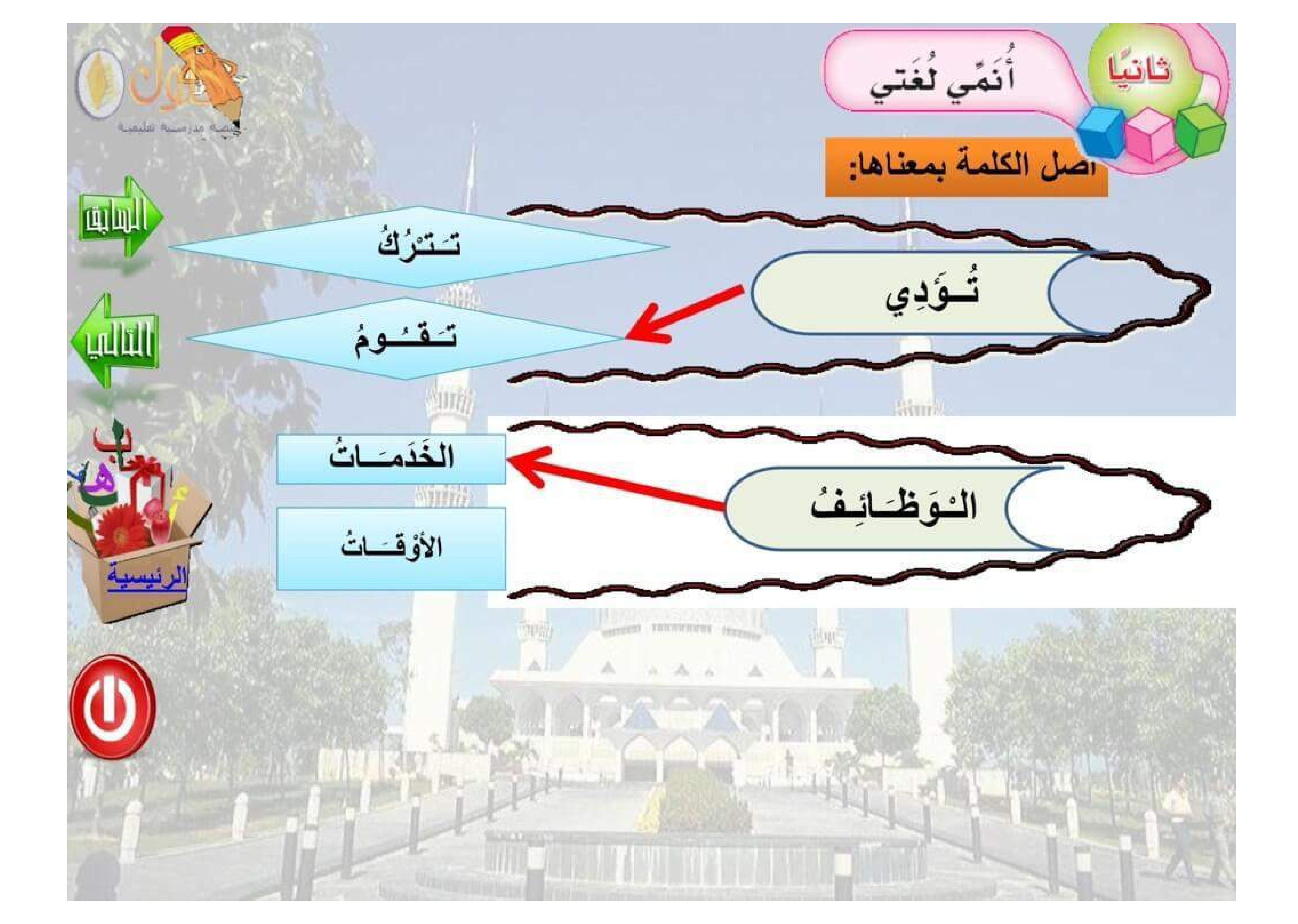
تمنى أحمدُ أن يمتلك حاسوبا في غرفته

بِمَ وَعَـدَ الْوَالِـدُ أحْمَدَ بَعْدَ نَـجَاحِهِ؟

سوف يشتري له حاسوبا عند نجاحه آخر العام.






ثانيًا
أُنَمِّي لُغَتي
أصل الكلمة بمعناها:
تُـوَدِي
تَـتْرُكُ
تَـقُـومُ
الـْوَظَـائِـفُ
الخَدَمَــاتُ
الأوْقَــاتُ
السابق
التالي
الرئيسية


التَّرَاكِيبُ اللُّغوية
أَسْتَخْـرِجُ مِنَ النَّصِّ أَرْبَعةً أَسْمَاءٍ مبْدُوءَةً بِهَمْزَةٍ تُكْتَبُ وتَنْطَقُ (أ):
أ حْـمَـدُ ....
أ بـوه ....
أ جزائه ....
أ بـــي ....
السابق
التالي
الرئيسية


ثانيًا
أَسْتَخْدِمُ
تَـحَدَّثَ الوالدُ إلى أحْمَدَ قـائِلا: ليتك تحافظُ على نظافة الحاسوبِ
أكْتُـبُ أمْنِيَتين محاكيا أحمــدَ.
ليتك تجافظ.على نظافة الحاسوبيا أحمد
ليتك تترك أختك تستخدم حاسوبك يا أحمد
ليتك تتعامل مع الكهرباء بحذر.
تـمَنَّى أحمد مستخدما (ليت) أمنية.
ليتني أملكُ حاسوبا في غرفتي
ليتني أركب سفينة فضاء.
ليتني أملكُ سيارة فخمة.
السابق
التالي
الرئيسية


ثالثًا
أُحَــوِّلُ
بمُحاكاة المِثَال الأول أعيدُ كتابة الجمْلةِ مُبْتَدِئا بما بين القوسين (أبو، أخو)
زارَ الأبُ مَعْرضًا لأجْهِزةِ الحاسوبِ.
تابع أخي برنامجا عن الحاسوبِ
اشترىأبـي حاسوبًا جَدِيدًا
السابق
التالي
الرئيسية


أُعَبِّــرُ
السابق
التالي
الرئيسية
الشاشة
الحاسوب
لوحة المفاتيح
الفأرة
أكْتُبُ ثلاثَ جُمَلٍ عن فَوائِدِ الحَاسُوبِ.